

പതിമൃന്ന്

അപരനിൽ ഇളശ്രദ്ധസാനിഡ്യം

പ്രോഫ. മാതൃപു ഉലകംതര

ഈന്യാസികൾ പൊതുവെ രണ്ടുതരക്കാരാണ്. ഒരു കൂട്ടർ ലോകത്തെ പൂർണ്ണമായുപേക്ഷിച്ച് ഏകാന്തതയെ അഭ്യം പ്രാപിക്കുന്നവരും വിജ്ഞസ്ഥ പഞ്ചാജ്ഞിൽപ്പോയി സ്നാനം നമസ്ക്കരി ജപം വ്രതമംബുജാക്ഷയ്യാനം എന്നീ പരിപാടികളിലൂടെ ആത്മമുക്തി അനേഷിക്കുന്നവരുമാണ്. മറ്റൊരുക്കാക്കട്ട, ജപതപാദികളിലൂടെ ആർജജിക്കുന്ന ആത്മചെതന്യവുമായി ലോകരംഗതേക്കിരഞ്ഞി ലഭകികട്ടുവാങ്ങിലാണ്ടു കിടക്കുന്ന സഹജീവികൾക്ക് സാന്നിദ്ധ്യവും ആലംബവും നല്കി ലോകക്കേശമോത്സുകരായി വർത്തിക്കുന്നു. പുറമേന്തിനു നോക്കിയാൽ ഈ രണ്ടാമത്തെക്കൂട്ടർ വെറും സമുദായ സേവകരോ സമുദായോദ്ധാരകരോ മാത്രമാണെന്നു തോന്തിയേക്കാം. എന്നാൽ അവരുടെ സമുദായസേവനത്തിന് അന്തര്സ്ഥാപരമായ ഒരു അധികമേയുണ്ടെന്ന കാര്യം ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്.

സമുദായസേവകരെ മുന്നുതരമായി തിരിച്ച് നമുക്ക് ഈ വ്യത്യാസം ശഹിക്കാൻ ശ്രമിക്കാം.

സ്വന്തം കീർത്തിക്കും അധികാരത്തിനും പ്രതാപത്തിനുംവേണ്ടി സമുദായസേവനം നിർവ്വഹിക്കുന്നവരാണ് അതിലെബാരുവിഭാഗം. ഈനു നാം കാണുന്ന സമുദായസേവകർക്കിൽ അധികവും ഇത്തരക്കാരാണ്. മനുഷ്യപ്രധാനങ്ങളെ ആഴത്തിൽ സ്വർഗ്ഗിക്കുന്നതിനോ സമുഹത്തിൽ ഗുണപരമായ പരിവർത്തനങ്ങൾ വരുത്തുന്നതിനോ ഇവർക്ക് ദരിക്കലും സാധിക്കയില്ല. ഈവരുടെ സാമുഖികപ്രവർത്തനം ഒരു തൊഴിലോ ചൂഷണാപാഡിയോ മാത്രമാണ്.

രണ്ടാമത്തെ കൂട്ടരാക്കട്ട, ഒരു പടികൂടി ഉയർന്നുനിൽക്കുന്നു. കേവലമായ ഭൂതദയയോ സഹജീവി സന്നേഹമോ നിമിത്തം സാമുഹികസേവന സംരംഭങ്ങളിലേർപ്പെട്ടുന്നവരാണിവർ. ആത്മാർത്ഥത കൊണ്ട് ഇവർ ജനങ്ങളുടെ വിശ്വാസമാർജ്ജിക്കുന്നു. ജനങ്ങളുടെ സഹകരണത്വാട്ടകൂട്ടി

സമുഹത്തിൽ കാലിക്കങ്ങളായ ചില പരിവർത്തനങ്ങളെക്കിലും ഉള്ളവാക്കു നന്തിനും സാമുഹികജീവിതത്തിന് ചില പെരുമാറ്റചുട്ടങ്ങളെക്കിലുമുണ്ടാക്കി ക്രൈസ്തവരുടെ ക്രാടുക്കുന്നതിനും ഇവർക്കു കഴിയും.

തനിക്ക് ഇശ്വരദത്തമായിട്ടുള്ള വിശിഷ്ടസിഖികൾ തന്റെ സഹോദരരായ ഇതര മനുഷ്യരുടെ നന്ദയ്ക്കും മോചനത്തിനുംവേണ്ടി വിനിയോഗിക്കുക എന്നതാണ് പരമമായ ജീവിതയർഹമായ എന്നുകരുതി പ്രവർത്തിക്കുന്ന മുന്നാമതതാരുഗണം മനുഷ്യസ്വന്നേഹികളെയും അപൂർവമായി നമുക്കു കണ്ണഡത്താൻ കഴിയും. സുഷ്ടാവും പിതാവുമായ ദൈവത്തോടുള്ള കൃത ജനത്താപ്രകടനമോ കർത്തവ്യനിർവ്വഹണമോ ആണ് ഇവർക്കു സഹോദര സ്വന്നഹ പ്രേരിതമായ സാമുഹികസേവനം. ഇശ്വരരോപാസനയും മനുഷ്യ സേവനവും ഇവർക്ക് രണ്ടല്ല. ഇശ്വരരോപാസനയിൽനിന്ന് ഇവർ മനുഷ്യ സേവനത്തിന് കരുതതാർജ്ജിക്കുന്നു; മനുഷ്യസേവനത്തിലും ഇശ്വരരോപാസന പുർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇശ്വരരാഹാധനയും സാമുഹികസേവനത്തിൽനിന്നും സമന്വയം നാമിവരിൽ കാണുന്നു. രണ്ടിരെയും ഉത്തമാർശമുർത്തികൾ അവർത്തനെന്നയാണ്.

കേവലധ്യാനലീനരായ മഹർഷിമാരും കേവലമനുഷ്യസ്വന്നേഹചോദിതരായ സാമുഹികസേവകരും സമാഭാരണിയർത്തനെന്നയെങ്കിലും സസ്യർഥ്ഥമ നുഝ്യരെന്നു നാം വിളിക്കുക ഭക്തിയോഗത്തെ കർമ്മയോഗത്താട്ട സമന്വയപ്പീം ജീവിതത്തെ ഒരു മഹായാഗമായി പകർത്തിയവരെയാണ്. ഈ മഹത്തായ ജീവിതാദർശമാണ് പുണ്യാത്മാവായ ചാവറ കുരുക്കോസ് ഏലിയാസചുനിൽ നാം ദർശിക്കുന്നത്. അദ്ദേഹം സന്ധ്യാസികളുടെയിടയിൽ ഒരു സമുദായസേവകനും സമുദായസേവകരുടെയിടയിൽ ഒരു സന്ധ്യാസിവരുന്നും ഇരുകൂട്ടരുടെയുമിടയിൽ ഒരു ദൈവിക മഹാപുരുഷനുമായി ഉയർന്നുനിഞ്ഞുകുണ്ട്.

സേവനശൈശ്വന്ധ പ്രാർത്ഥനാസ്ഥം

ചാവറയച്ചരേ ഏറ്റവും വലിയ സംഭാവന സന്ധ്യാസസഭാസ്ഥാപനമാണെല്ലോ. അതിന്റെ ലക്ഷ്യപ്രവൃത്തിപനം തന്നെ പരോപകരാത്തിനായിട്ട് ഒരു ദർശനമംം എന്നതായിരുന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഹപ്രവർത്തകർ തന്നെ ഇം വൈക്ഷണഗതി പുർണ്ണമായി ഉൾക്കൊണ്ടിരുന്നില്ല. കണിയാന്തര യാക്കോബ്യം പോരുക്കരയച്ചനും കൂടി ആലോചിച്ചു തീരുമാനിച്ചത് ലോകത്തു പെരുമാറിയിൽ രക്ഷപ്പെട്ടുക പ്രയാസം; നമുക്കു രണ്ടുപേരും കൂടി വല്ല വന്നവാസത്തിനും പൊയ്ക്കളെയാം എന്നാണ്. ലോകസേവനചീത തന്നെ അവരെ ദേഹപ്പെടുത്തിയിരുന്നു. എന്നാൽ ചാവറയച്ചൻ ദൈവത്തെയേം ശ്രദ്ധിച്ചത് വന്നവാസത്തിലല്ലെങ്കിലും മനുഷ്യരുടെയിടയിലാണ്. ഓടി രക്ഷപ്പെടും, ഒഴിന്തകലേണ്ട ഒന്നായി ലോകത്തെ, മനുഷ്യരെ, അദ്ദേഹം കണ്ടില്ല.

മനുഷ്യരില്ലെട ദൈവസാക്ഷാത്കാരം സാധിക്കുകയെന്നതാണ് അദ്ദേഹ തതിന്റെ വീക്ഷണത്തിൽ സീക്രാറ്റുമായിരുന്നത്. ചാവറയച്ചൻ സഭാംഗ അർക്കയെച്ച കത്തുകളിലൊരിടത്ത് ഇക്കാര്യം വ്യക്തമാക്കുന്നുണ്ട്:

അമ്മുടെ സഹോദരങ്ങളുടെ നമ്പയ്ക്കായിട്ടാണ് ദൈവം ഇതു സഭയുടെ സ്ഥാപനത്തിനു തിരുമനസ്സായത്.

ഈങ്ങനെ ദൈവസ്തുതിക്കായിട്ടും പരോപകാരത്തിനായിട്ടും ഒരു സന്ധാരസമുഹത്തിന് അമ്മവാ ഒരു സെസന്യവ്യുഹത്തിന് അദ്ദേഹം ജന്മം നല്കി. അവർക്ക് കാലോചിതമായ കർമ്മരംഗങ്ങളും അദ്ദേഹം ആസൃതനം ചെയ്തു നടപ്പിൽ വരുത്തിക്കൊടുത്തു. ഒരു സെസന്യത്തിന്റെ കാര്യപ്രാപ്തി ഉത്തമപരിശീലനക്രൈത്തിൽ നിന്നാണുരുത്തിരിയുന്നതെന്നിണ്ടിരുന്ന ആ മർമ്മഗ്രാഹി വൈദികപരിശീലനക്രൈത്തിലേക്കു തന്റെ ശ്രദ്ധത്തിൽച്ചു. പ്രാചീനഗൃഹകുലത്തോടു സാധിക്കുമ്പുള്ള വൈദികശിക്ഷണരീതിയാണ് അക്കാദാലത്തു കേരളത്തിൽ നിലവിലിരുന്നത്. പഞ്ചവിത്രമാരായ വൈദികർ വൈദികവിദ്യാർത്ഥികളെ തങ്ങളോടൊരുമിച്ചു താമസിപ്പിച്ചു പരിപ്പിക്കുന്ന അന്നത്തെ രീതി അവസാനിപ്പിച്ചു പൊതുവായ പരിശീലന പരിപാടികളോടു കൂടി സുറിയാനി ക്രിസ്ത്യാനികൾക്കുവേണ്ടി ആദ്യമായി ഒരു സെമിനാർ സ്ഥാപിച്ചത് ചാവറയച്ചനാണ്. 1833-ൽ മാനനാന്തരു സ്ഥാപിച്ച ഇതു സെമിനാർഡിൽ 150 വിദ്യാർത്ഥികൾവരെ താമസിച്ചു അദ്ദേഹത്തുനിന്നും നടത്തിയിട്ടുള്ള ഘട്ടങ്ങളുണ്ട്. പ്രധാന മല്പാനും മുവ്യപരീക്ഷകനും ചാവറയച്ചൻ തന്നെ യായിരുന്നു. കേരളസഭയുടെ ആവശ്യങ്ങൾ ഇതു ഒരു സെമിനാർക്കൊണ്ടു മാറ്റം സാധിക്കയില്ലെന്നു കണ്ണപ്പോൾ 1866-ൽ വാഴക്കുള്ളത്തും 1868-ൽ എൽത്തതുരുത്തിലും 1872-ൽ പൂളിക്കുന്നില്ലും ഓരോ സെമിനാർകൂടി അദ്ദേഹം സമാരംഭിക്കുകയുണ്ടായി. സെമിനാർയിലെ ശിക്ഷണക്രമവും കാലോചിതമായി പരിഷകർച്ചു. വൈദികർക്ക് പ്രതിവർഷമുള്ള അണ്ടാനയ്യാനം നടപ്പാക്കി. കാനോൺജപം ക്രമപ്പെടുത്തുക, ദിവ്യപൂജാനുഷ്ഠാനക്രമങ്ങൾക്ക് ഏകുദ്ദേശ്യം വരുത്തുക മുതലായവയില്ലെട വൈദികരുടെയും ഇടവകതോറുമുള്ള വാർഷികയ്യാനം, നാല്പത്തുമണി ആരാധന, കൂടുംബകലാഹ ശമനദാത്യം മുതലായവവഴി അല്ലമായരുടെയും ആത്മീയോന്മനത്തിനു വേണ്ട സംവിധാനങ്ങളുമെല്ലാമേഖലപ്പെടുത്തി.

അക്ഷരവഴിയേ

ആത്മീയജീവിതനവീകരണമായിരുന്നു ചാവറയച്ചൻ്റെ മുവ്യലക്ഷ്യം. അതിനു സഹായകമായ സമസ്ത ഉപാധികളും അദ്ദേഹം സീക്രിച്ചു. ഉത്തരവിജ്ഞാനം പോലെ ആത്മീയവളർച്ചയ്ക്കു സഹായകമായ മറ്റാനും മില്ലപ്പോ. പ്രസ്തും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും ഭാവിതലമുറയുടെ വിജ്ഞാനപോഷണത്തിന് ആത്യന്താപേക്ഷിതമാണെന്ന് ആ ക്രാന്തബർഡി കണ്ണറിന്തു.

അക്കാലത്ത് ശ്രദ്ധാജ്ഞർ വിരളമായിരുന്നു. ആനുകാലികപ്രസിദ്ധീകരണ അശേ അതിവദുർഘടം. അച്ചടിശാലകൾപോലും നാമമാത്രമായിരുന്നു. കത്തോലിക്കാ സമൂഹത്തിനു സന്തമായി ഇവയെന്നുംതന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. അതിനാൽ ആദ്യമായി ഒരു പ്രസ്തുതി സ്ഥാപിക്കണമെന്നദേഹം തീരുമാനിച്ചു. കോട്ടയം സി.എം.എസ്സ്. പ്രസ്തുതി കയറി അതിന്റെ പ്രവർത്തന മൊന്നു കാണണമെന്ന ആഗ്രഹം ഫലിക്കാത്തകയാൽ അദ്ദേഹം തിരുവന്ന പുരത്തു ഗവൺമെന്റു മുദ്രണാലയത്തിൽപ്പോയി. അവിടെക്കണ്ണ പ്രസിദ്ധീ മാത്യുക വാഴപ്പിണ്ടികൊണ്ടുണ്ടാക്കി ഒരാഴാരിയെ കാണിച്ചു. അയാൾ മരം കൊണ്ട് അത്തരത്തിലോരെണ്ണു പണിതുകൊടുത്തു. ഈനു കാഴ്ചവംഗ്രാ വില്ലൂതെ മറ്റൊന്നും സ്ഥാനംനിർക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്ത ഈ ഉപകരണ വുമായിട്ടാണ് 1844-ൽ അദ്ദേഹം മാനാന്തരത് ഒരു അച്ചടിശാല തുടങ്ങിയത്. ഈന്നതെ പ്രസിദ്ധമായ മാനാനം സെന്റ് ജോസഫ്സ് പ്രസ്തുതീ ആരംഭം അങ്ങനെന്നയാണ്. ഈ പ്രസ്തുതിന് നിര്യാരാധന മുതലായ അനേകം പ്രാർത്ഥനാഗ്രഹമാജും വിശ്വൃദ്ധരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങളും, സഭാസംബന്ധ മായ കൃതികളും നസാണിഡൈക്, കർമ്മലകുസുമം മുതലായ പത്രമാസി കകളും പ്രസിദ്ധീകൃതമായി. കൈക്കണ്ടവസ്ഥമുദായത്തിന്റെ വിജ്ഞാനപരിപോഷണത്തിൽ ഈ ശ്രദ്ധാജ്ഞും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വഹിച്ചിട്ടുള്ള പക്ഷത്രയന്നു വിവരിക്കാവത്തല്ല.

കേരളകത്തോലിക്കരുടെ മുദ്രണാലയങ്ങളുടെ ദൈല്ലാം മാതൃസ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന സെന്റ്. ജോസഫ്സ് പ്രസ്തുതീ സ്ഥാപനം എത്രയോ വലിയെന്നു ദുരക്കാഴ്ചയുടെ ഫലമായിരുന്നുവെന്നാർക്കുമ്പോൾ അതുകൊം തോന്നും. അതുകൊം മരം ഗതിവേഗത്തോടും യന്ത്രസംവിധാനങ്ങളോടും കൂടി മുദ്രണാലയങ്ങൾ ടണ്കിക്കണക്കിന് പാരായണവിഭവങ്ങൾ അടിച്ചു പുറത്തിരക്കുകയും ദിനക്കുത്തുങ്ങളെന്നപോലെ നാം അവയെക്കു വായിച്ചു തളളുകയും ചെയ്യുമ്പോൾ ആ മഹനീയവിദ്യ കേരളത്തിൽ പിച്ചവയ്ക്കാനാരംഭിച്ചത് ഈ മരപ്രസ്തുതി പിടിച്ചുകൊണ്ടാണെന്നാർക്കുവാനും അതിന്റെ സ്ഥാപകനെ വേണ്ടവിധം ആദരിക്കുവാനും ആരുണ്ടു മെനക്കെടുന്നു!

ഷ്വവലിയർ കെ.സി.ചാക്കോ അഭിപ്രായപ്പെട്ടതുപോലെ *The most far reaching, enduring, all embracing, illuminating, edifying and even sanctifying field of activity, initiated by Father Kuriakose through monasteries in general, and primarily from Mannanam, was that of printing.¹*

മുദ്രണാലയങ്ങളും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും കേരളീയകത്തോലിക്കരുടെ ജീവിതത്തിൽ എന്നെന്നു സന്യന്നതകളാണുള്ളവാക്കിയിട്ടുള്ളതെന്നും അവയിൽനിന്നു കേരളീയ ജനസാമാന്യത്തിനു സിഡിച്ചിട്ടുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രേരണ എത്രയെന്നുമുള്ള വസ്തുതകൾ ഏതാനും പേരുടെ ക്ഷമാപൂർവകമായ ഗവേഷണത്തിനു വിഷയമാക്കിയാൽ, ആ ഗവേഷണത്തിൽത്തു

യാത്രയുടെ ഇരുണ്ടവഴിത്താരയിൽ ചാവറയച്ചൻ കൊള്ളുത്തിവച്ച മാനാനു പ്രസ്തു ഒരു പ്രഭാത നക്ഷത്രംപോലെ തെളിഞ്ഞുനിന്ന് ഒളിവീശ്വരന്ത് കാണാം. മാനാനത്തു നിന്നടക്കിപ്പിരിങ്ങിയ ആരാധനാഗ്രന്ഥങ്ങളും മാസവണ്ണങ്ങളും ജീവചർത്രങ്ങളും കേരളക്കത്താലിക്കരുടെ ആത്മീയജീവിതത്തിന്റെ ആരംഭവും ആലംബവുമായിത്തീർന്നുവെന്നുപറയാം. അവ കടന്നുചെല്ലാത്ത വേഗങ്ങളോ മംഗളക്കർമ്മങ്ങളോ അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. ഇന്നും ഉണ്ടായിരിക്കയില്ല. അനേകരെ മോക്ഷമാർഗ്ഗം കാണിച്ചത് ആ ഗ്രന്ഥങ്ങളാണെന്ന് അതിശയോക്തി കൂടാതെപറയാം. അവരുടെ വിശ്വാസത്തിലും വിജ്ഞാനത്തിലും പ്രതിസന്ധിപ്പുങ്ങളോ വെല്ലുവിളിക്കളോ ഉണ്ടായപ്പോഴെല്ലാം നേർവച്ചി കാട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നത് മാനാനു പ്രസ്തീതിനിന്നും അതിന്റെ സന്തതികളോ അന്നത്തോടു ആയ മറ്റു കർമ്മലീത്താ-കത്താലിക്കാപ്രസ്തുകളിൽനിന്നും പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുനു പുസ്തക മാസികകളാണ്. ഇന്നിപ്പോൾ അനേകം ആര്യച്ചപ്പതിപ്പുകളും കണക്കറ്റ പുസ്തകങ്ങളും അവയിൽ നിന്നിരിങ്ങുന്നുണ്ട്. രാഷ്ട്രീയ വിപത്തുകളെയും ധാർമ്മിക പ്രതിസന്ധികളെയും ധമാസമയം ചുണ്ടിക്കാട്ടി ജനങ്ങളെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനും നിശ്ചയിക്കപ്പെട്ടുന്ന നീതിക്കായി മുറിവിളിക്കുന്നതിനും കത്താലിക്കർ തന്ന പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന ദിനപത്രങ്ങൾ എന്നിലേരെയുണ്ട്. എന്നാൽ മാനാനത്തു നിന്നിരിങ്ങിയ സ്വാംബിപ്പിക്കയ്ക്കും കർമ്മലക്ഷ്യസുമത്തിനുമാണ് ഇവയുടെയെല്ലാം മാതൃത്വവും നേതൃത്വവുമെന്ന വസ്തുത വിസ്മയിച്ചുകൂടാ.

പുതിയൊരു മാനവസമുദായത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിലും വ്യക്തിസ്വത്തെപ്പറ്റിയും ലോകസമാഖാനവും സാർവലാകിക സാഹോദരവും സംരക്ഷിക്കുന്നതിലും പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾക്കുള്ള പ്രമാഘണനീയമായ പങ്ക് തിരുസം ഇന്ന് സമ്മതിക്കുന്നുണ്ട്. രണ്ടാം വത്തികാൻ കൗൺസിൽ അത് എടുത്തുപറയുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ ഇതൊന്നുമായിരുന്നില്ലല്ലോ ചാവറയച്ചൻ കാലത്തെ സ്ഥിതി. സാർവത്രികസഭയുടെ ഇന്നത്തെ വിശദരിംഗത്തിന്റെ ഒരു സ്വാധീനിരുന്നുവെന്നുള്ളത് വിനിത്വനായ ആ സന്ധാസിയുടെ മസ്തിഷ്കത്തിൽ പാരിവീണിരുന്നുവെന്നുള്ളത് വിസ്മയാവഹം തന്നെ.

വിദ്യാഭാനശുശ്രൂഷ

ചാവറയച്ചൻ മുദ്രണാലയരംഗത്ത് നിർവഹിച്ച ഈ പ്രവാചകസദ്യം മായ സേവനത്തിനു തുല്യമായി മറ്റാനു പറയാനുണ്ടെങ്കിൽ അതു വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അദ്ദേഹംതന്നെ നല്കിയിട്ടുള്ള സംഭാവനകളാണ്. അകത്തോലിക്കാമിഷനറിമാർ ആ രംഗത്ത് അതിനുമുമ്പുതന്നെ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചിരുന്നു. എന്നാൽ അവരുടെ സ്കൂളുകളിൽ പോകുന്നതും ഇംഗ്ലീഷ് പരിക്കുന്നതും ആത്മനാശകരമാണെന്നു കരുതി കത്താലിക്കർ അതിൽനിന്നു വിട്ടു നില്ക്കുകയായിരുന്നു. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ കത്താലിക്കരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിനുവേണ്ടി കാര്യക്ഷമമായി എന്തെങ്കിലും ചെയ്തേമതിയാവു എന്നു

ചാവറയച്ചുനുതോന്നി. അതിന്റെ ഫലമാണ് 1846-ൽ അദ്ദേഹം മാന്നാനത്ത് സമാരംഭിച്ച സംസ്കൃതവിദ്യാലയം. ഭാരതീയ സംസ്കാര പാരമ്പര്യങ്ങളോട് അന്വേഷം പ്രാർഥിപ്പിച്ച പ്രതിപത്തിയും ആദിമിവുംവും ഭാരതവർക്കരണ തതിന്റെ ഈ ഭാരാസന്ധിയിൽപ്പോലും നമുക്ക് ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടി ലഭ്യമുള്ളതാണ് പരമാർത്ഥം. സംസ്കൃതഭാഷാഭ്യാസനത്തിൽ കത്തോലിക്കർ ഇന്നും പ്രായേണ വിമുഖരാണ്. ഏന്നാൽ ഈ ഒപ്പിൽ ഭാഷാഭ്യാസനത്തിൽ ഇന്ന് അവർക്ക് വൈമുഖ്യം തെള്ളുമില്ല. അതും ചാവറയച്ചുന്റെ പ്രവർത്തന ഫലമായുണ്ടായ ഒരു നേട്ടമാണ്. 1864-ൽ അദ്ദേഹം വികാരി ജനറാളായി രൂപ കാലത്ത് ഇടവകകൾ തോറും വിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കണമെന്നും അല്ലാത്തപക്ഷം പള്ളിമുടക്കു കല്പിക്കുമെന്നും ഒരു സർക്കാരിലെ പുരോപ്പട്ട വിപ്പിക്കുകയുണ്ടായി. അങ്ങനെ പള്ളിക്കുടം പള്ളിയുടെ ആവശ്യാനുബന്ധമായിത്തീർന്നു. കേരള കത്തോലിക്കർ അതിവേഗം ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസനത്തിന്റെ ഗുണപരമായണ്ഡൾ ആസ്വദിക്കുവാനും പ്രാപ്തരായി. അദ്ദേഹ തതിന്റെ സന്യാസസഭാംഗങ്ങൾ ഇന്നും ഈ ഭാരത്യം ശിരസ്സാവഹിക്കുന്നുണ്ട്. വിദ്യാഭ്യാസപ്രവർത്തനം അവരുടെ മുഖ്യകർമ്മസ്ഥാനികളിലെംബന്നാണ്.

വൈജ്ഞാനികികാരിവുഡി ആദ്യാത്മക പുരോഗതിയുടെ പ്രാരംഭം മാത്രമായിരിക്കണമെന്നു നിഷ്കർഷയുണ്ടായിരുന്ന ചാവറയച്ചുന്ന ആത്മയെ ശിക്ഷണത്തിനു പ്രത്യേകം ചില വ്യവസ്ഥകൾകൂടി ഏർപ്പെടുത്തുകയുണ്ടായി. ഓരോ കൊവേതക്കാരും അവരുടെ അതിർത്തിയില്ലെങ്കിൽ പള്ളിക്കാരുടെ ആത്മകാര്യങ്ങൾ വിചാരിപ്പാനും പാർത്തയാലും കുസ്താരത്താലും രക്ഷയുടെ വഴിക്കാട്ടി നടത്തുവാനുമായി ഓരോ പള്ളികളിൽ പോകണമെന്നുകൂടി അദ്ദേഹം താഴെ അനുയായികൾക്കു കല്പന നൽകി.

ആദ്യാത്മികവും വൈജ്ഞാനികവുമായ ഈദ്യശ്രദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി സമുദായത്തിന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ വർത്തിക്കാതെ ക്രിസ്തുനാമരേൾ ചെറിയ സഹോദരമാരുടെയിടയിലേക്കു താണ്ടിക്കുചെച്ചുണ്ടതു താഴെ കർത്തവ്യമാണെന്ന് അദ്ദേഹം കണാറിഞ്ഞു. തത്ത്വലമായി അദ്ദേഹമാരംഭിച്ച അധിക്കൃതോദാരന്മാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മനുഷ്യസേവനാർഥം തതിന്റെ വൈജ്ഞാനികയിരുന്നു. പുലയർ, പറയർ തുടങ്ങിയ അധികൃതരെ മനുഷ്യരായംഗീകരിക്കാനോ സമഭാവനയോടെ സ്വീകരിക്കാനോ മാനസാന്തരംപെടുത്തി തങ്ങളുടെ ഗണത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുവാനോ അക്കാദംതത് ആദ്യാത്മാദിമാനികളായ സുനിധാനിക്കാർ ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്നില്ല. ചാവറയച്ചുന്റെ നേതൃത്വത്തിലാണ് അതിലേക്ക് സംഘടിതമായ ഒരു ശ്രമമാരംഭിച്ചത്. അധികൃതരുടെയിടയിൽ അനാരംഭിച്ച വേദപ്രചാരവേല നിമിത്തം ഉണ്ടായിട്ടുള്ള മതപരിവർത്തന പുരോഗതി വിസ്മയാവഹമാണ്.

ഇതിനും പുറമേ, അവശ്യമാരോടും അഗ്രതിക്കളോടുമുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ ക്രൈസ്തവാചിതമായ കാരുണ്യത്തിനു തെളിവായി മറ്റൊന്നു ചുണ്ടിക്കാണിക്കുവാനുള്ളത് കൈനകരിയിൽ അദ്ദേഹമാരംഭിച്ച അഗ്രതിമന്ത്രിരമാകുന്നു.

ഇതിന്റെ മേൽനോട്ടത്തിനും അഗതി സേവനത്തിനുമായി ഒരുമിച്ചു സഹായ സഹ്യം എന്നപേരിൽ ഒരു സംഘടനയും അദ്ദേഹം സ്ഥാപിച്ചിരുന്നു. ഈതു കൊണ്ടും തൃപ്തിവരാണ് അധിക്കരിച്ചാണെങ്കിൽ നിന്നു മതപരി വർത്തനം കൈവരിച്ചുവരുടെ കുട്ടികൾക്കായി മാനനാനം കുന്നിലും ആർപ്പു കരക്കുന്നിലും ഓരോ പ്രാഥമ്യികവിദ്യാലയവും അദ്ദേഹം ആരംഭിച്ചു. മറ്റു സഭകൾ പിന്നീട് പല അനാമമാർജ്ജങ്ങളും സമാരംഭിക്കയുണ്ടായെങ്കിലും അദ്ദേഹത്താൽ സ്ഥാപിതമായ സദ ആ രംഗത്ത് പിന്നീട് കാര്യമായ പുരോഗതി കൈവരിക്കുകയുണ്ടായോ എന്നുകൂടി ഒരാത്മ പരിശോധന നല്ലതാണ്. കുടുംബബന്ധങ്ങൾ ശിഖിലമാവുകയും വ്യഖ്യാതയും സഹിതാപവും അടിയന്തരപരവർത്തനവും ആവശ്യമായ ഒരു രംഗമെന്ന നിലയിൽ സാധ്യ വ്യഖ്യാതയും സഭാംഗങ്ങളുടെ വർദ്ധമാനമായ ശ്രദ്ധ ക്ഷണിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു എന്നത് തിരിച്ചറിയേണ്ടതുണ്ട്.

ആദ്യാത്മിക നവീകരണം

ചാവറയച്ചരീ കർമ്മസരണി നിരീക്ഷിക്കുമ്പോൾ പതിനേഴാം നൂറ്റാം തീരുമാനിൽ കൈവരിക്കുന്നതിനായി വിശ്വാസികൾ കത്തോലിക്കാസഭയെ ഉദ്ധരിക്കുന്നതിനായി വിശ്വാസികൾ ഡി. പോൾ ആവിഷ്കർച്ച പദ്ധതികളാണു ഇവിടെ ഓർമ്മയിൽ വരുന്നത്. വിശ്വാസികൾ ഡി. പോൾ ആവശ്യമായി ഒരു വൈദികസമൂഹത്തിനു രൂപാന്വച്ചു. അവരുടെ പരിശീലനത്തിൽ ചിട്ടയും ക്രമവും ഉണ്ടാക്കി. സുഖിക്ഷിതരായ ഈ വൈദികരുടെ ചെറുസംഘങ്ങളെ ഇടവകതോറും ധ്യാനപ്രസംഗങ്ങൾക്കായി നിയോഗിച്ചു. അവരുടെ നിരന്തര പരിശൈലെയായി പ്രമാണസിലെ ശ്രാമപ്രദേശങ്ങളിൽ ദൈവീകരിക്കുന്ന ശാന്തിയും ഏഴുശ്രദ്ധവും പരന്നു. മതപരമായ തീക്ഷ്ണനും പുനരാവിർദ്ദിഷ്ടു. കേരളകർമ്മലീതത്തിലുടെ ചാവറയച്ചൻ നടപ്പാക്കിയ പദ്ധതിയും ഇതുതന്നെന്നായിരുന്നില്ലോ? ഇടവകധ്യാനപരിപാടികളുടെ നേര തീരും കൊണ്ട് കർമ്മലീതിനാ വൈദികരെ ധ്യാനഗുരുകൾ എന്നാണു ജനങ്ങൾ സംബോധന ചെയ്തുപോന്നത്. അവരുടെ പ്രവർത്തനഫലമായി മത ക്രതിയും കുടുംബസമാധാനവും കത്തോലിക്കാഭവനങ്ങളിൽ ദ്വാരാവും സാധ്യമായി.

വിശ്വാസികൾ ഡി.പോളിനപ്പോൾ ചാവറയച്ചനും സാധ്യങ്ങൾ വന്ന തീരീ ജീവിതവുതമായാംഗീകരിച്ചു. സാധ്യങ്ങൾസേവനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഫണ്ടുണ്ടാക്കുന്നതിന് കത്തോലിക്കാകുടുംബങ്ങൾ വരുമാനത്തിന്റെ നൂറ്റിക്കണ്ണിലും സംഭാവന നല്കണമെന്നും കുടുംബിനിമാർ ഓരോതവണ അതിവയ്ക്കുമ്പോഴും അതിൽ നിന്ന് ഒരു പിടിയൽ മാറ്റിവച്ച് മാസംതോറും ഇതു ഫണ്ടിലേക്കു ഭാഗം ചെയ്യണമെന്നും ചാവറയച്ചൻ നിർദ്ദേശിച്ചു. സഹോദരന്നേപ്പറവർത്തനങ്ങളിൽ ഓരോ വ്യക്തിയേയും ഭാഗഭാക്കുക എന്ന വലിയൊരു ലക്ഷ്യം കൂടി ഇതിന്റെ പിന്നിലുണ്ടായി രുന്നു. വിദേശപ്പെണ്ണം ശേഖരിച്ചും മറ്റും നടത്തുന്ന ഇന്നത്തെ സാമൂഹിക

സേവനത്തിൻ്റെ നേർക്ക് നാട്ടുകാരുടെയിടയിൽ വിമർശനപരമായ ഒരുമി നോഭാവം വളർന്നുവരുന്നതെന്നുകൊണ്ടുനു നാമാലോച്ചിക്കണം. തീർച്ചയായും അവർക്കതിൽ പങ്കാളിത്തമില്ലാത്തതുകൊണ്ടുകൂടിയാണ് എന്നു കണ്ണറിയുവാൻ കഴിയും.

ചാവറ കൃഷ്ണക്കോസ് ഏലിയാസചുന്നേൻ വിപുലവും ദീർഘവീക്ഷണപര വുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാണ്ണുന്നോൾ ഇതിനാവശ്യമായ വൈദിച്ചമല്ലാം അദ്ദേഹത്തിനെവിടുന്നുകിട്ടി എന്ന ചോദ്യം ചോദിച്ചുപോകും. എല്ലാ വൈദിച്ച അഭ്യുടെയും ഉറവിടമായ ദൈവത്തിൽനിന്ന് എന്നാണുത്തരം. ധ്യാനാത്മക ജീവിതം നയിക്കുന്നവർക്കല്ലാതെ കർമ്മമൺഡലത്തിൽ മഹത്കാരുങ്ഗൾ നിരവഹിക്കാൻ സാധിക്കായില്ല. നാല്പതുരാപകൽ ധ്യാനലീനനായി തന്റെ പിതാവിൽനിന്നു കരുത്താർജ്ജിച്ചശ്രേഷ്ഠമാണ് ദൈവപുത്രൻപോലും കർമ്മ സരണിയിലേക്കിറങ്ങിയത്. ശക്തിയുടെ നീരുറവയിൽനിന്ന് ഏകാന്തനിശാ ധ്യാനങ്ങളിലും പ്രഭാതപ്രദോഷ പ്രാർത്ഥനാകർമ്മങ്ങളിലും നിന്ന് നിരന്തര മാർജ്ജിക്കുന്ന ശക്തിയാണ് പകലത്തിവരെ പ്രശ്രന്നസക്കുലമായ ലോകത്തിനു പകർന്നുകൊടുത്തുകൊണ്ടു പത്രാതെ മുന്നേറുവാൻ പുണ്യാത്മാക്കാജീ ഹാപ്തരാക്കുന്നത്.

വിശുദ്ധ കുർബാനയുടെ മുവിൽ ധ്യാനനിരതനായി ഭക്തിപരവശനായി സ്ഥലകാലവിസ്മയ്തിയിലാണ് അശ്രൂധാരയിൽ മുങ്ഗിനിൽക്കുന്ന ഒരു ഇംഗ്ലീഷാഹാസകനെ ഈ ധന്യാത്മാവിൽ കാണുന്ന നാം അടക്കത നിശ്ചിഷ്ടത്തിൽ കണ്ണുമുട്ടുന്നത് എല്ലാ നിലകളിലുള്ളവരും എല്ലാതരക്കാരുമായ മനുഷ്യരുടെ മദ്ദേശ ബഹുകാരുവ്യഗ്രനായി നിൽക്കുന്ന ജനസേവകനെന്നയാണ്. ഭക്തിതീക്ഷ്ണത എത്രമാത്രം അദ്ദേഹത്തെ ദൈവത്തോടുപ്പിച്ചുവോ, അത്രക്കണ്ണ ഉപവിശ്വുടെ ബലിഷ്ഠമായ ശുംഖലകൾ അദ്ദേഹത്തെ മനുഷ്യനോടു ബന്ധിച്ചിരുന്നു.²

ചാവറയച്ചുന്നേൻ സേവനാത്മകമായ ജീവിതാദർശങ്ങൾ സംഗ്രഹിച്ചു പറയുമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ തന്നെ വാക്കുകളിൽ അപ്രകാരം ചെയ്യുന്നതാണു യുക്തം:³

ഭക്ഷക്കാർ വെറുംബൈക്കയോടെ നിന്നേ വീടിൽനിന്നുപോകാൻ സമ്മതിക്കേണ്ട. വേലക്കാർക്കു നൃായമായ കുലിക്കാടുക്കാതിരിക്കുകയോ താമസി സ്ഥിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നത്. പാവസ്ഫടവരെ നിന്നിക്കേണ്ട. അവരെ സ്വീഖിമുടിക്കുകയും വേണ്ടോ... അന്യംഞാർക്ക് വല്ല ഉപകാരവും ചെയ്യാത്ത ദിവസം നിന്നേ ആയുസ്സിന്റെ ദിവസങ്ങളുടെ കണക്കിൽ കുടുന്നതല്ല...

പരാമർശ സൂചിക

1. Fr. Kuriakose Elias Chavara (1968) Chevalier K.C.Chacko p.72

2. ചാവറ ചരമശതാബ്ദിസ്മാരകം (1971) പി.ഡി.തോമസ് p.22

3. ചാവരുൾ: ചാവറ കൃഷ്ണക്കോസ് ഏലിയാസ്